

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной язык (русский)»
4 класс
(базовый уровень)**

Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия №4» и авторской программой по русскому языку в 4 классе Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.

Программа разработана в рамках УМК «Перспектива» (базовый уровень).

Настоящая рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

Климанова Г.Ф., Бабушкина Т.В. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 1. М., «Просвещение», 2013 год.

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Учебник «Русский язык» в двух частях, часть 2. М., «Просвещение», 2013 год.

Родной язык (русский) является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм. Таким образом, **основная цель** обучения родному языку (русскому) – развитие школьника как личности, полноценно владеющей устной и письменной речью.

Задачи обучения русскому (родному) языку в начальных классах разнообразны и тесно взаимосвязаны между собой:

– овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);

– усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание);

- формирование каллиграфических, орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Специфика начального курса «Родной язык (русский)» заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с литературным образованием.

Одним из результатов обучения родному языку (русскому) является осмысление и присвоение учащимися системы ценностей:

- ценности жизни – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности;
- ценности природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира - частью живой и неживой природы;
- ценности человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценности добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви;
- ценности истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- ценности семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды;
- ценности труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;
- ценности свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков;
- ценности социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценности гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства;
- ценности патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- ценности человечества - осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Материал курса «Русский (родной) язык» представлен в программе такими содержательными линиями, как: «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Состав слова», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Развитие речи».

Данные линии направлены на овладение функциональной грамотностью, навыками и умениями различных видов устной и письменной речи, орфографией и пунктуацией, навыками и умениями понимания и анализа текстов, приобретение систематических знаний о языке, раскрытие его воспитательного потенциала, формирование у детей чувства языка.

Место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю в 4 классе).

Промежуточная аттестация проводится в виде теста (грамматического задания)